



Piazza Bonavino, 4 A – Genova 16156

Tel. 0106981051 –cod.mecc.GEIC85000P – C.F. 95160120101

mail geic85000p@istruzione.it – pec geic85000p@pec.istruzione.it - www.icpegli.edu.it

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Liguria
Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche paritarie di ogni ordine e grado della Liguria
per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

Oggetto: Piano nazionale per la formazione dei docenti (PNFD) - a. s. 2025/2026. Percorsi regionali di formazione nell'ambito della priorità "Inclusione ed equità" - apertura delle iscrizioni.

Facendo seguito alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, prot. AOODGOSV n. 136328 del 26 giugno 2026, avente ad oggetto "Piano nazionale per la formazione dei docenti (PNFD) - indicazioni operative per l'anno scolastico 2025/2026", si rende nota l'attivazione dei percorsi regionali di formazione di seguito indicati.

Nell'ambito della programmazione territoriale del PNFD, affidata agli Uffici Scolastici Regionali con il coinvolgimento operativo delle Scuole Polo Regionali per la formazione, la nota individua tra le priorità l'ambito "**Inclusione ed equità**", finalizzato alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e partecipativi, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, agli alunni con bisogni educativi speciali e agli studenti in situazione di fragilità linguistica, sociale o culturale, nonché al sostegno della personalizzazione degli apprendimenti, della didattica universale, della corresponsabilità educativa e della prevenzione del disagio.

In tale cornice, l'Istituto Comprensivo Pegli di Genova, Scuola Polo Regionale per la formazione della Liguria, in raccordo con il GLIR dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria e tenuto conto dei fabbisogni della comunità professionale, promuove **sei percorsi formativi** rivolti ai docenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie della regione.

Le iniziative intendono rafforzare competenze professionali direttamente trasferibili nella pratica didattica e nella gestione dei contesti educativi, con particolare attenzione alla partecipazione, alla personalizzazione, al benessere relazionale, alla prevenzione del disagio e alla corresponsabilità educativa.

Ai fini del monitoraggio previsto dalla nota ministeriale, **le iniziative sono programmate nella Piattaforma S.O.F.I.A.** e sono realizzate secondo modalità differenziate - **in presenza, a distanza, sincrone e asincrone** - come specificato nei programmi dei singoli percorsi.

Percorsi formativi attivati

Percorso e focus	Destinatari	Durata	Modalità / sedi in presenza
Essere altro: alterità, empatia, educazione Informazione corretta e aggiornata, riflessione professionale su rappresentazioni e pregiudizi, empatia e azioni educative finalizzate a ridefinire i contesti.	Docenti di ogni ordine e grado	21 ore	Blended; attività in presenza a Genova
Ritiro sociale, autolesionismo e rischio suicidale nei contesti scolastici Comprensione dei segnali di disagio adolescenziale, prevenzione, gestione delle situazioni critiche e raccordo tra scuola, famiglia e servizi.	Docenti della scuola secondaria di I e II grado	16 ore	Blended; attività in presenza a Genova
Progettare l'inclusione: UDL, personalizzazione e corresponsabilità didattica Universal Design for Learning, individuazione di barriere e facilitatori, progettazione accessibile, documentazione, valutazione formativa e corresponsabilità tra docenti.	Docenti di ogni ordine e grado	12 ore	Blended; laboratori a Imperia, Savona, Genova e La Spezia
CAA in classe: principi, strumenti e proposte pratiche per una scuola accessibile Principi e strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa, supporti visivi, organizzazione di spazi e tempi, adattamento di testi, consegne e materiali.	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	13 ore	Blended; laboratori a Imperia, Savona, Genova e La Spezia
Comportamento in classe: capire, prevenire, intervenire Osservazione e analisi funzionale del comportamento, ruolo delle conseguenze, strategie proattive e reattive applicabili alla quotidianità scolastica.	Docenti di ogni ordine e grado	13 ore	Blended; laboratori a Imperia, Savona, Genova e La Spezia
Le relazioni educative a scuola: comunicazione responsabile, ascolto e dialogo Relazione educativa, comunicazione formativa, ascolto, dialogo ed empatia per promuovere benessere, partecipazione e un clima favorevole all'apprendimento.	Docenti di ogni ordine e grado	13 ore	Blended; laboratori a Imperia, Savona, Genova e La Spezia

I programmi dettagliati dei singoli percorsi, comprensivi di articolazione delle attività, calendario, sedi, eventuali capienze e requisiti di frequenza, sono resi disponibili nei rispettivi moduli di iscrizione. Qualora l'indirizzo

definitivo di una sede laboratoriale sia ancora in fase di definizione, esso sarà comunicato agli iscritti prima dello svolgimento dell'attività.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni sono aperte dal 1° OTTOBRE 2026 al 12 OTTOBRE 2026, nei limiti dei posti disponibili per ciascun percorso e per ciascuna eventuale edizione territoriale.

Il personale docente a tempo indeterminato delle scuole statali avente accesso alla Piattaforma S.O.F.I.A. effettuerà l'iscrizione attraverso la piattaforma ministeriale, utilizzando l'ID della specifica iniziativa formativa. I docenti a tempo determinato delle scuole statali e i docenti delle scuole paritarie, che non possono accedere a S.O.F.I.A., utilizzeranno il modulo di iscrizione dedicato al singolo percorso, indicato nella tabella seguente.

Per i percorsi che prevedono laboratori in presenza in più sedi, all'atto dell'iscrizione dovrà essere selezionata una sola edizione territoriale. La scelta della sede costituisce parte integrante dell'iscrizione: la formazione online comune e il laboratorio dell'edizione selezionata concorrono, secondo quanto previsto dal programma, al completamento del percorso.

Percorso	S.O.F.I.A. - personale con accesso alla piattaforma	Modulo di iscrizione - personale senza accesso a S.O.F.I.A. / scuole paritarie
Essere altro: alterità, empatia, educazione	ID: 107148 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKhDMqsPEJA6CK1CrkvOclhQde5WIpg03REoxcexuW5s_jPQ/viewform?usp=header
Ritiro sociale, autolesionismo e rischio suicidale nei contesti scolastici	ID: 107150 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIgl1gcID7OxCj2G7soHaMoq8G4Km077Bb4h66Pfko45U6Csg/viewform?usp=header
Progettare l'inclusione: UDL, personalizzazione e corresponsabilità didattica	ID: 107151 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBvf8WuyhB1nhGPty-yjiqvPEjLqhD7C_9sA170H1kbRc8pg/viewform?usp=publish-editor
CAA in classe: principi, strumenti e proposte pratiche per una scuola accessibile	ID: 107153 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbyjoZdBXiiGlPkKRIJONReQU6Uwk4fMbXxQadZPRublh8pQ/viewform?usp=publish-editor
Comportamento in classe: capire, prevenire, intervenire	ID: 107163 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5tAAq6-3Lkj5JaNdZr5zf8Pp3EfdwIXtscbp5p2MytPpHNA/viewform?usp=publish-editor
Le relazioni educative a scuola: comunicazione responsabile, ascolto e dialogo	ID: 107162 Link: https://sofia.istruzione.it/	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeTEhCJfYPIX_mvBV9sm5M6n3wgFcK44sI9ekwiI7qkD3jg/viewform?usp=publish-editor

Frequenza, attestazione e indicazioni organizzative

- Le comunicazioni relative all'avvio delle attività, ai link per gli incontri online, alle modalità di accesso agli ambienti digitali e agli eventuali materiali saranno trasmesse all'indirizzo di posta elettronica indicato in fase di iscrizione.
- Per i percorsi blended, la partecipazione al laboratorio in presenza dell'edizione scelta costituisce parte integrante del percorso, secondo quanto indicato nel relativo programma.
- L'attestazione finale sarà rilasciata esclusivamente nel rispetto dei requisiti di frequenza e di completamento previsti per la specifica iniziativa e indicati nella scheda S.O.F.I.A. e nel programma allegato.
- Per il personale iscritto tramite S.O.F.I.A., la gestione della frequenza e dell'attestazione avverrà secondo le procedure previste dalla piattaforma; per i partecipanti iscritti tramite modulo dedicato, l'attestazione sarà rilasciata dalla Scuola Polo secondo le medesime condizioni di completamento del percorso.
- Eventuali variazioni di calendario o di sede saranno comunicate tempestivamente ai partecipanti regolarmente iscritti.

Programmi e materiali informativi: al seguente link: <https://icpegli.edu.it/formazione-docenti/>

Per Informazioni e richieste di chiarimento, si segna il seguente indirizzo mail: formazione@istruzioneeliguria.it.

Si invitano le istituzioni scolastiche a favorire la massima diffusione della presente comunicazione tra il personale docente interessato.

La presente nota è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo Pegli al seguente link: <https://icpegli.edu.it/formazione-docenti/>

Il Dirigente scolastico

Prof. Marina Orselli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs. n.39/93