

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GAETANO GUARINO"
C.T.S. Centro Territoriale di Supporto prov. Agrigento
Scuola Polo Inclusione
Indirizzo musicale e sportivo
Via Capitano Emanuele Basile, s.n.c. 92026 FAVARA
Tel.0922436110/Fax n. 0922436467 C.M.: AGIC85900B - C.F. 93062360842
E-mail agic85900b@istruzione.it – pec: agic85900b@pec.istruzione.it
SITO: www.icguarino.edu.it

CONCORSO NAZIONALE "RACCONTAMI L'AUTISMO"

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

VINCITORI E MENZIONI

Elenco vincitori

- **Sezione 1: DISEGNO /COLLAGE/FUMETTO**

Vincitori pari merito

- **I.I.S.S. "CESARE BATTISTI" - VELLETRI (RM)**

Titolo: **"Raccontami L'autismo – Fumetto"**

Elaborato FUMETTO realizzato dall'alunna Giulia Oliva

Motivazione: *Il fumetto presenta un ottimo comparto grafico e una notevole chiarezza narrativa con un messaggio nitido e ben contestualizzato.*

Giulia racconta la diversità in un fumetto manga con protagonista "Haidi".

Haidi è un ragazzo autistico che crescendo s'interroga sulla sua "diversità" richiudendosi in se stesso e ritrovandosi negli abissi più profondi della solitudine, costretto ad affrontare il dramma del rifiuto dell'indifferenza. Poi la svolta, Haidi riesce ad aiutare un gattino a scendere da un albero abbracciandolo e ridonandolo alla sua proprietaria, questo piccolo gesto l'aiuta a ritrovare la sua stima. Da quel momento Haidi dedica le sue giornate ad aiutare il prossimo e vive circondato dall'amicizia e dall'amore dei suoi coetanei.

La mente autistica è meno diffusa di quella neurotipica ma non per questo "sbagliata" e da "correggere", bisogna soltanto conoscerla e rispettarla. L'elaborato presenta un sapiente utilizzo del linguaggio del fumetto e un'ottima qualità grafica: suddivisione delle tavole, colorazione con la tecnica monocromatica del bianco e nero e un'appropriata sceneggiatura e sequenzialità.

È presente un utilizzo ricco, vario e appropriato dei diversi segni conosciuti. didascalie, riquadri a margine contenenti testi di accompagnamento alle vignette, onomatopée, suoni interni o esterni al balloon ... È una narrativa per immagini che dimostra che nella disabilità ci sono sempre delle potenzialità che si possono trasformare in un valore aggiunto.

- **I. C. "BALSAMO/PANDOLFINI" - TERMINI IMERESE (PA)**

Titolo: **"Con gli occhi di Viola"**

Elaborato FUMETTO realizzato dagli alunni della Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia – (Plesso Raimondi - S. Lorenzo)

Motivazione: *L'elaborato realizzato su tre tavole presenta un fumetto tridimensionale.*

Presenta il sapiente utilizzo del linguaggio del fumetto e l'ottima qualità del comparto grafico.

Si è contraddistinto per l'originalità, la tecnica artistica ben curata.

E' un percorso didattico di grande efficacia comunicativa che tratta il tema dell'inclusione con semplicità.

La protagonista "Viola" affetta da autismo inizia un cammino unico caratterizzato da traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare con l'aiuto dei compagni della classe rappresentati simbolicamente dal compagno "Elia" che con i loro occhi abbattono il muro del pregiudizio.

"I TUOI OCCHI SONO DIVENTATI I MIEI".

• Sezione 2: VIDEO

- IIS "A. GREGORIO UGDULENA" – TERMINI IMERESE (PA)

Titolo: **"Senza titolo"**.

Elaborato realizzato dalla classe 4 C e dall'alunna Bova Miriam della classe 5 R

Motivazione: *Video estremamente coinvolgente con simbologie delicate ed emozionanti. L'autismo raccontato da molteplici punti di vista, senza l'uso della parola. Potente l'espressione delle immagini accompagnate dal solo sottofondo musicale. Raffinate e ben strutturate le tecnologie digitali usate. Giustappunto la regia risulta impeccabile e tutto il complesso di immagini e suoni è curato nei minimi dettagli, nulla è lasciato al caso. I ragazzi, grazie a questo contributo digitale, sono riusciti a rappresentare tutti i sentimenti dolorosi di un mondo che ha bisogno di comprensione e amore.*

• Sezione 3: RACCONTO

- Istituto Comprensivo "Don Bosco" – Cutrofiano (LE)

Titolo: Lettera **"Ciao ragazzi, mi presento..."**.

Elaborato realizzato dalla classe 2 D – Scuola secondaria di 1° Grado.

Motivazione: *Per la carica emotiva che emerge, parola dopo parola, dalla storia di Anna, un racconto biografico frutto della scrittura collettiva dei compagni di classe, che hanno provato a dar voce ai suoi pensieri immaginando che potesse scriverli in una lettera, in tal modo sono riusciti a dipingerne un ritratto autentico e significativo. Il racconto trasmette un messaggio di speranza e resilienza evidenziando la forza interiore di Anna e l'importanza di avere amici solidali e comprensivi*

• Sezione 4: POESIA

Vincitori pari merito

- IIS "CESARE BATTISTI" – VELLETRI (ROMA)

Titolo: **"Le farfalle nello stomaco"**

Elaborato realizzato dall'alunna Aurora Mastroantonio

Motivazione: *Poesia manifesto, poesia racconto, poesia vita, poesia incontro: un coltissimo gioco di rimandi letterari e filosofici, l'impeto morale che si stempera nel verseggiare a tratti duro, a tratti tenero, a volte doloroso, come la vicenda che tratteggia, senza rime, con libertà, eppure con un afflato che inonda d'amore, di speranza e di eternità. Struggente!*

- **Circolo Didattico “PESSINA VITALE” – OSTUNI (BR)**

Titolo: **“Bibbidi Bobbidu Bu”**

Elaborato realizzato dalla classe II C – SCUOLA PRIMARIA

Motivazione: *Rima baciata, sestine divertenti, un dialogo autentico in una classe inclusiva: l'autismo spiegato con semplicità e allegria. L'esito di una orchestrazione didattica consapevole, ove l'impegno quotidiano e irriducibile della maestra, diventa gioia di vivere, emozione autentica, magia, amicizia scoperta e ritrovata. Indimenticabile!*

PREMIO SPECIALE DELLA PRESIDENTE DELLA GIURIA

- **I. C. “PIRANDELLO” – LAMPEDUSA (AG)**

CATEGORIA POESIA - Titolo: **“Solo il mare può capire”**

Elaborato realizzato dalla classe II C – Scuola Secondaria di Primo Grado

Motivazione: *Una silloge, tanti versi, e i colori e le forme del mare. Onde tumultuose, a tratti acque tranquille, e nuvole d'oro. L'autismo, nel suo racconto poetico, diventa un'isola nell'isola, naufragio, approdo, ricerca di una rotta, volo nel cielo stellato, parola intrisa di salsedine, di sogno e di bellezza. Incantevole!*

MENZIONE SPECIALE DELLA GIURIA

CATEGORIA DISEGNO /COLLAGE/FUMETTO

- **I.I.S.S. “T. FAZELLO” - SCIACCA (AG)**

Titolo: **“Pianeta bollicina, un pianeta tutto blu”**

Elaborato DISEGNO realizzato dalla classe I A del Liceo Artistico “G. Bonachia” Sciacca (AG)

Motivazione: *Il lavoro grafico presenta caratteristiche di particolare creatività e significatività, le immagini si collegano efficacemente al testo veicolando un messaggio propositivo ed efficace.*

L'elaborato è realizzato su quattro scene disposte in forma circolare attraverso lo strumento del Disco Orario dell'Apprendimento, tratto dalla rivista DIDA N. 02 11/2019 Erickson, L'inclusione del fare.

È caratterizzato da una forte aderenza al tema proposto attraverso una lirica interpretativa originale e di coinvolgente intensità: nel Pianeta Bollicina, i cui abitanti sono bambini bollicina che fin alla nascita vivono dentro una bolla, un giorno arriva un Razzo con alcuni bambini di un altro Pianeta. Con la forza dell'amore i bambini del Razzo bucano le bolle con il proprio dito lasciando uscire i bambini bollicina e tutti insieme salgono sul Razzo volando tra le stelle: TUTTI VANNO A VIVERE INSIEME NEL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ, DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE, POTENZIALITÀ, DEBOLEZZE E DIFFICOLTÀ, TUTTI NELLE LORO “DIVERSITÀ NORMALITÀ”.

- **TERZO I. C. “DE AMICIS – SAN FRANCESCO” FRANCAVILLA FONTANA (BR)**

Titolo: **“Lenti uniche, visioni plurali”**

Elaborato DISEGNO realizzato dalla classe 3[^]D Sc. Sec. I^o Grado

Motivazione: *L'elaborato colpisce per l'originalità della presentazione e per la ricchezza dei particolari. Un disegno che raffigura un normale contesto classe utilizzando fogli lucidi sovrapposti per rappresentare diverse prospettive. L'elaborato sottolinea gli aspetti legati alla diversità come opportunità di crescita per tutti. Nelle tre scene, sovrapponendo i fogli lucidi, vi è*

una chiave di lettura in cui si legge il passaggio dalla non accettazione di una realtà difficile all'inclusione perché **“OGNUNO È SPECIALE A MODO SUO”**.

- **I. C. NETTUNO III (RM)**

Titolo: **“Quelle unicità curate in blu” - “Libertà di essere sé stessi” “Entrare in empatia con l'altro” - “In un mondo di colori dietro ai tuoi occhi”**.

Elaborati DISEGNO realizzati dalle alunne della Scuola Secondaria di I° Grado:

ERBETTA MARTINA E YULIYANOVA GLORIA (2^B)

METODIEV NICOL E BONFIGLI NOEMI (3^G)

AMATI BEATRICE E YULIYANOVA GLORIA (2^B)

FIERI DALILA E COSTANZO AZZURRA (3^C)

Motivazione: *Elaborati articolati in piena aderenza al tema proposto con semplicità che esprimono un'immagine corale nella quale traspare sensibilità verso la tematica trattata, espressività intensa come capacità di manifestare e di comunicare attraverso il linguaggio visivo. Gli elaborati dimostrano abilità nell'uso della tecnica scelta e della stesura dei colori e coerenza nelle immagini.*

CATEGORIA VIDEO

- **I.S.S. “MAURO DEL GIUDICE” – RODI GARGANICO (FG)**

-Titolo: **“Coi miei occhi”**

Elaborato realizzato dalla classe 1° A - Scuola Secondaria di 2° Grado

Motivazione: *Un video che usa l'umorismo per raccontare l'autismo. I protagonisti sono riusciti a portarci nella loro dimensione con leggerezza e solidarietà. Un video gioioso che lascia nella mente di chi lo vede un'iniziale leggerezza e una profonda riflessione poi. Puro esempio di come l'umorismo e la comicità possano diventare strumenti di riflessione. Ben fatto il montaggio e interessante le scelte musicali, bravi gli attori e chi ha curato la regia.*

- **I. C. “Rita Levi Montalcino” – Villaggio Mosè – Agrigento**

Titolo: **“Il riccio solitario”**

Elaborato realizzato dalla SEZ. E - Plesso S. Chiara - Scuola dell'Infanzia

Motivazione: *Una storia commovente che arriva dritto al cuore. I bambini sono riusciti, con con la sola espressione teatrale-scenica, a lasciarci un esempio di inclusione e solidarietà positiva. Dalla storia si evince il valore dell'amicizia e di come possa salvare le anime sofferenti.*

CATEGORIA RACCONTO

- **I. C. “Falcone Borsellino” – Favara (AG)**

Titolo: **“Il nostro amico speciale”**.

Elaborato realizzato dalla classe II A – Scuola secondaria di 1° Grado.

Motivazione: *Per aver creato un mondo speciale e significativo unendo la dimensione fantastica dei supereroi con la realtà dell'autismo. Gli autori hanno creato un personaggio unico e coinvolgente, Mister M, che affronta le sfide quotidiane con coraggio e determinazione. Il racconto ha il potere di coinvolgere emotivamente i lettori, ci fa riflettere sulla forza interiore di chi vive nell'Autismo e ci ispira a essere più empatici sfruttando il potere delle “parole gentili”.*

- **I. C. S. “San Giovanni Bosco” – Molfetta (BA)**

Titolo: **“Sagomino Blu”**.

Elaborato realizzato dalla classe II C – Scuola Primaria.

Motivazione: *Empatia e sensibilità, storytelling coinvolgente, messaggio di speranza sono le ragioni per cui "Sagomino blu" ha avuto il plauso della giuria. Una favola che tocca il cuore e ci invita a guardare oltre le differenze. I piccoli alunni della 2C ci ricordano che, anche nelle difficoltà, c'è spazio per la bellezza e la magia.*

- **Liceo Classico "G. F. Porporato" – Pinerolo (TO)**

Titolo: **"Ti racconto il mio autismo – La storia di Koha"**.

Elaborato realizzato dalla classe I E – Scienze Umane.

Motivazione: *Per l'impegno straordinario nel promuovere l'inclusione e la comprensione dell'Autismo. Eccezionale lavoro finale di un progetto che ha coinvolto alunni, docenti, genitori ed esperti. "La storia di Koha" si snoda tra parole, immagini e disegni, raccontandoci la ricchezza delle esperienze di apprendimento degli studenti con autismo.*

CATEGORIA POESIA

- **I.C. Falcone –Borsellino – Favara (AG)**

Titolo **"A Modo Mio"**

Elaborato realizzato dall'alunna Lara Simone – classe III F – Scuola Secondaria di primo grado

Motivazione: *Testo di rara soavità e di indiscutibile valore etico. L'autrice rinuncia a sé stessa, entra compiutamente nel mondo del compagno diverso, dando voce ai desideri, ai sogni, ai progetti dell'amico autistico, con un verseggio limpido, ritmato dal bacio della rima alternata, da allitterazioni, da immagini fortissime e delicate, che lasciano il lettore senza fiato. Stupenda.*

- **I.I.S. "CROCE ALERAMO"**

Titolo: **"Il ragazzo solo"**

Elaborato realizzato dalle CLASSI IV C L T – I C L T

Motivazione: *Costruzione collettiva di un testo immediato e forte, che racconta l'autismo di solitudine, e l'autismo di desideri inconfessati, di fantasticherie, di voglia di normalità. Certamente una immedesimazione reale, un decentramento autentico io-noi-tu, che dichiara conoscenza di vita inclusiva e tensione solidale e fraterna. Semplice e vera.*

- **I.C. "ELLERA" - VITERBO**

Titolo **"A scatola chiusa"**

Elaborato realizzato dalla CLASSE I B – SCUOLA PRIMARIA

Motivazione: *Un progetto didattico che diventa scoperta della diversità. Apprendimento consapevole, sintesi dei linguaggi della mente e del corpo, educazione sostenibile: una poesia globale, di realtà, di lavoro intenso, di esercizio delicato di empatia, di noità. L'autismo appartiene a tutti e a ciascuno, e questa classe meravigliosa lo dimostra, ogni giorno, con la forza della ragione, dell'ottimismo e dell'impegno che sa attendere. Bravissimi!*

Favara, 25-03-2024

IL PRESIDENTE DELLA GIURIA

PROF.SSA Gabriella Bruccoleri

DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. GUARINO FAVARA