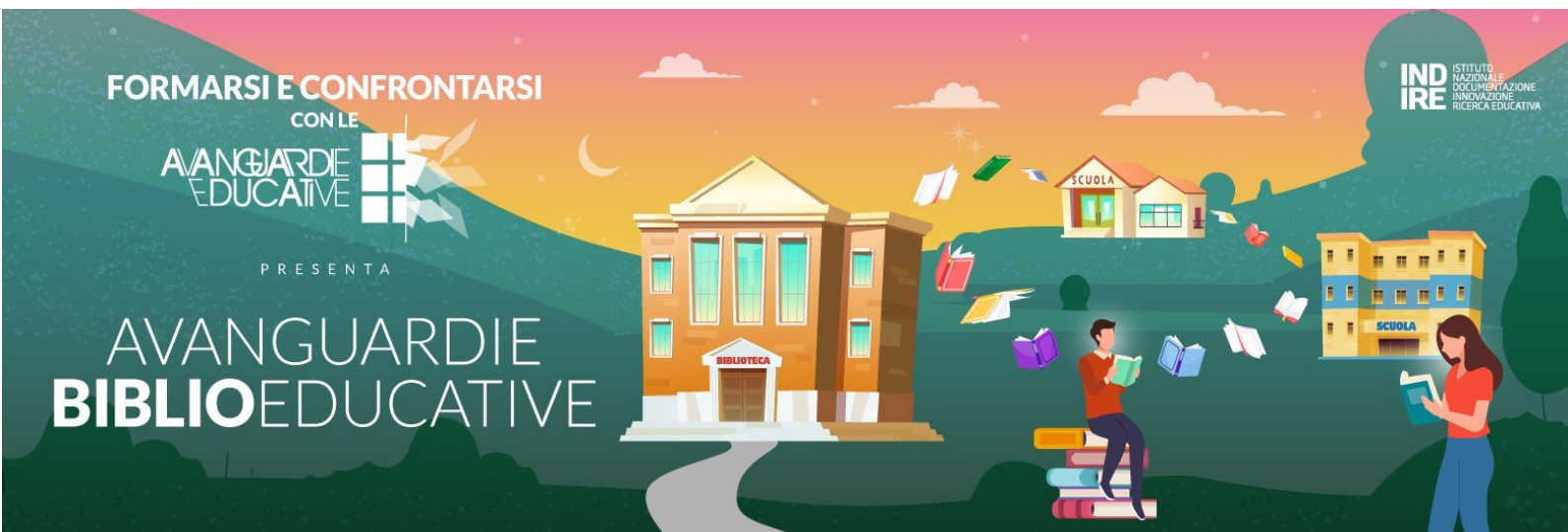




**Biblioteche, tempo e lettura nella società dell'impazienza**  
**25 febbraio 2025**

**17:00 -18:30**

<http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

Le recenti indagini internazionali evidenziano un calo globale delle letture per piacere. Tuttavia, in una società dominata dall'accelerazione, dalla fretta e dal "pensiero veloce" riteniamo importante che la scuola continui a rappresentare un luogo di decelerazione, in cui poter preservare il pensiero lento e coltivare il piacere di leggere. La ricerca dimostra che la *reading for pleasure* è fondamentale per lo sviluppo del cognitivo, emotivo e sociale degli studenti, contribuendo a stimolare il pensiero critico, l'empatia e la crescita personale. Attraverso una riflessione sul rapporto tra tempo, attenzione e piacere della lettura, il webinar analizzerà le sfide e le opportunità legate alla promozione di questa pratica, approfondendo il ruolo delle biblioteche scolastiche nel formare lettori appassionati e competenti. Verranno presentate strategie ed esperienze per integrare momenti e spazi dedicati alla lettura all'interno del curriculum scolastico, evidenziando il ruolo dei docenti come promotori della lettura.

**Intervengono**

**Chiara Faggiolani**, Professoressa di Biblioteconomia presso il Dipartimento di Lettere e Culture Moderne dell'Università di Roma Sapienza e Presidente del Forum del Libro

**Eleonora Galli**, Dirigente scolastica, IC Viale Lombardia di Cologno Monzese, scuola della Rete Biblòh!

**Maria Giovanna Missaggia**, Dirigente scolastica, IPSIA "Pacinotti" di Pontedera

**Angelo Bardini**, Ideatore e referente nazionale della Rete Biblòh! e Ambassador di Avanguardie educative

Introduce e modera **Andrea Nardi**, Ricercatore Indire

***Il webinar, gratuito e ad accesso libero (non si richiede pre-iscrizione), è rivolto ai docenti e ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado***

*Nei giorni successivi all'evento i partecipanti con permanenza non inferiore al 75% della durata del programma riceveranno un attestato di partecipazione. Al momento dell'accesso si prega pertanto di inserire nome e cognome per esteso e un indirizzo email completo e corretto.*