

Nuclei concettuali/ Competenze trasversali		competenze specifiche: sociali e civiche SINOSI CURRICOLI Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	Abilità	Conoscenze
COSTITUZIONE	Sviluppare e adottare atteggiamenti corretti e consapevoli verso se stesso, gli altri, le Istituzioni e la società in cui si vive.	COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere limiti e capacità. • prendersi cura • riconoscere il concetto di bene comune e rispettarlo • rispettare ed attuare comportamenti adeguati • utilizzare il dialogo in modo pertinente e costruttivo • riconoscere la diversità come ricchezza • riconoscere e distinguere le regole, i ruoli e i valori 	se stesso l'altro (i sentimenti, le preferenze, gli atteggiamenti, differenze e non discriminazioni) la famiglia il gruppo (sportivo, parrocchiale, ricreativo) la classe la scuola i beni comuni e Ambiente la Società (amministrazioni comunali, regionali, nazionali, europei...)
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none"> • prendere consapevolezza • affrontare responsabilmente le diverse situazioni • sviluppare comportamenti finalizzati al vivere civile e democratico • sviluppare atteggiamenti di collaborazione, di condivisione, inclusione e integrazione 	diritti e doveri ruoli e regole La Costituzione Agenda 2030 linguaggio digitale
	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e comprendere l'importanza dello sviluppo economico; sviluppare atteggiamenti a tutela dell'ambiente, dei beni materiali e immateriali sostenendo comportamenti di contrasto all'illegalità, allo spreco e all'incuria.	CONDIVIDERE	<ul style="list-style-type: none"> • favorire un clima di rispetto • arricchire il proprio vissuto • assumere un atteggiamento di disponibilità
	Sviluppare la di gestire le informazioni, i			

	contenuti digitali e le diverse piattaforme di comunicazione in maniera consapevole e interagire rispettando l'identità digitale propria ed altrui.			europea, ONU, dichiarazione internazionale.
--	--	--	--	---

	Nuclei concettuali/ Competenze trasversali	Abilità e Conoscenze
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ E' in grado di assumere come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. ✓ Rispetta le regole della convivenza civile. ✓ Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi. ✓ Sa reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico. ✓ Individua e analizza, anche da un punto di vista scientifico, le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elabora ipotesi di intervento. ✓ Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. ✓ Comprende il rapporto uomo-natura, analizzando gli aspetti positivi e problematici. ✓ Individua modi di vivere rispettosi della salute propria e della collettività e promuove il benessere psico-fisico personale. ✓ Attiva un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali forme di governo. ✓ Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. ✓ Principi fondamentali della Costituzione. ✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. ✓ La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà. ✓ Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. ✓ Le forme e il funzionamento delle amministrazioni, locali. ✓ I servizi offerti dal territorio alla persona. ✓ Le strade. L'importanza della viabilità dall'epoca antica ai tempi moderni. ✓ Le tradizioni locali più significative. ✓ L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove culture nel tempo e oggi. ✓ I ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale. ✓ Concezione dell'ambiente come sistema dinamico e tutela dei processi naturali (dal protocollo di Johannesburg 2002). ✓ Prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione (dalla Carta di Milano). ✓ Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e delle

		<p>studentesse.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Regolamento d'Istituto.✓ Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.✓ Il concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni.✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015✓ L'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.✓ I beni culturali presenti✓ Regole sportive come strumento di convivenza civile.
--	--	---

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico. ✓ Individua e analizza, anche da un punto di vista scientifico, le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elabora ipotesi di intervento. ✓ Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. ✓ Comprende il rapporto uomo-natura, analizzando gli aspetti positivi e problematici. ✓ Individua modi di vivere rispettosi della salute propria e della collettività e promuove il benessere psico-fisico personale. ✓ Attiva un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. ✓ Interpreta tabelle/testi/grafici e indici statistici in modo da comprendere tendenze socio-economiche ed esprime proprie valutazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista. Ed all'uso di ciclomotori ✓ Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista. ✓ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. ✓ La raccolta differenziata domestica e scolastica e le sue ragioni. ✓ Biomi ed ecosistemi. ✓ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. ✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. ✓ L'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita attraverso diverse forme di documentazioni. ✓ I problemi ambientali (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia) e semplici ma efficaci proposte di soluzione. ✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà) sulla salute. ✓ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. ✓ Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio.
--	---	---

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione, sa interagire rispettando l'identità digitale propria e altrui. ✓ Riconosce il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principali indici statistici, modelli di raccolta e rappresentazione dei dati. ✓ Le regole dei diversi contesti tecnologici ✓ La netiquette ✓ Consapevolezza su protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso e sicuro sostenibile. ✓ I rischi, pericoli e le conseguenze psicologiche, civili e penali legate al cyberbullismo.
-------------------------------------	--	---